

# Kvalitetsplakaten for opplæring i bedrift

— Kjennetegn på god praksis og kvalitet i opplæringen —

## Lærlingens kompetanse

### SOSIAL KOMPETANSE

- Lærlingen viser andre toleranse og respekt
- Lærlingen samarbeider godt med alle ansatte, kunder og brukere
- Lærlingen er pålitelig
- Lærlingen tar selvstendige beslutninger, viser ansvarlighet og pågangsmot
- Lærlingen kan argumentere for egne standpunkter, men kan innrømme å ta feil

### LÆRINGSKOMPETANSE

- Lærlingen viser kreativitet, selvstendighet og utholdenhet
- Lærlingen behersker ulike læringsstrategier til å tilegne seg ny kompetanse
- Lærlingen tar ansvar for egen lærings situasjon og tar initiativ til å lære nye ting
- Lærlingen kan reflektere over kvaliteten på eget arbeid og vurdere alternative løsninger

### FAGKOMPETANSE

- Lærlingen kan planlegge, gjennomføre, vurdere og dokumentere eget arbeid
- Lærlingen har god forståelse for faget og opplever faglig mestring
- Lærlingen viser faglig progresjon (utvikling)
- Lærlingen har gode rutiner, arbeidsvaner og ivaretar HMS på en god måte

### SAMFUNNSKOMPETANSE

- Lærlingen er engasjert i samfunns spørsmål
- Lærlingen kjenner til plikter og rettigheter som arbeidstaker
- Lærlingen påtar seg oppgaver for fellesskapet

## Opplæringen

### LÆRINGSKULTUR

- Opplæringsansvarlige medarbeidere etablerer raskt gode relasjoner med lærlingen(e)
- Opplæringsansvarlige medarbeidere er faglig dyktige og har tydelige forventninger til lærlingens progresjon i faget
- Opplæringsansvarlige medarbeidere vurderer jevnlig i hvilken grad organiseringen virker positivt på lærlingens progresjon i faget
- Lærlingen og medarbeidere må alle bidra til et godt arbeids- og læringsmiljø
- Lærlingen og medarbeidere tar vare på bygninger og utstyr

### FELLES PLANLEGGING

- Lærebedriften planlegger opplæringen sammen med lærlingen
- Lærebedriften utarbeider planer som viser sammenheng mellom det daglige arbeidet og læreplanen
- Lærebedriften planlegger opplæring slik at den samsvarer med lærlingens halvårige vurderingssamtale

### OPPFØLGING AV LÆRLINGEN

- Lærebedriften har gode rutiner for samarbeid mellom de som har ansvar for opplæringen av lærlingen
- Lærebedriften legger til rette for at lærlingen får opplæring ut fra egne forutsetninger
- Lærlingen og medarbeidere deltar aktivt i utvikling og forbedring av læringsmiljøet
- Lærlingen deltar på læringsamlinger

### VARIERT VURDERING

- Lærlingen vet hva som vil kreves på en fagprøve og hva som gjenstår av læring for å komme dit
- Lærlingen vurderer selv, og får vurdert ulike sider ved sin kompetanse
- Lærlingen får jevnlig tilbakemeldinger på utført arbeid, og fremovermeldinger som gir grunnlag for videre utvikling
- Lærlingen og faglig leder/instruktør vurderer opplæringen i fellesskap
- Lærlingen deltar i vurdering av lærebedriften som opplæringsbedrift

Ønsker du veiledning,  
kontakt fagopplæringen  
ved veiledningssentret:

